

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 97 Центрального района Волгограда»
за 2018 год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97 Центрального района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 97.

Юридический и фактический адрес:

400087, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Новороссийская, 30.

телефон 90 – 27 – 29

Электронная почта: ljashenkoirina@mail.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Деятельность ДООУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование город-герой Волгоград. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город-герой Волгоград осуществляют в соответствии с полномочиями, установленными муниципальным правовым актом Волгограда:

- администрация Волгограда;
- департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее по тексту Департамент муниципального имущества);
- департамент по образованию администрации Волгограда (далее по тексту Департамент);
- Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее по тексту Территориальное управление).

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400131, Россия, Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400131, Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 6.

Лицензия № 388 серия 34 ЛО1 № 0000118 от 03.08.2015г. на осуществление образовательной деятельности, бессрочно.

Лицензия ЛО-34-01-002628 от 13.08.2015г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированно, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре; медицинскому массажу; сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Руководители МОУ детского сада № 97

Заведующий – Ляшенко Ирина Павловна, почетный работник общего образования.

Старший воспитатель – Фалалеева Наталья Николаевна, высшая квалификационная категория.

Старшая медицинская сестра – Безелюк Кушли-Хан Муссаевна высшая квалификационная категория..

Завхоз – Жукова Наталья Владимировна.

1.2.Особые цели и отличительные черты МОУ Детского сада № 97, ожидаемые результаты деятельности.

Целью Учреждения является: всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Приоритетными задачами МОУ Детского сада является:

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.
3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание коррекционно-развивающей, консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Применение личностно-ориентированных форм взаимодействия специалистов и родителей, осуществляющих сопровождение ребенка с нарушением ОДА.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МОУ Детского сада № 97 ставит перед собой следующие задачи:

1. Создание модели медико-педагогической коррекционной работы, направленной на оказание психолого - педагогической поддержки детям с ОВЗ, содействие их позитивной социализации в общество с сохранением индивидуальности каждого, обеспечение каждому воспитаннику права на доступность всех уровней дошкольного образования.
2. Совершенствование здоровьесберегающей модели организации образовательного процесса по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности детей через формирование у всех участников образовательных отношений ЗОЖ, культуры безопасности в быту и на улице.
3. Применение современных педагогических и информационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания основ гражданственности, интереса к истории и традициям своей Родины.

2. Характеристика контингента воспитанников и мониторинг их здоровья.

В 2018 учебном году в МОУ Детском саду № 97 функционировало - 4 группы:

- первая младшая группа (2-3 года)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Специфика работы групп:

1 группа (первая младшая) – общеразвивающей направленности,

3 группы (вторая младшая, старшая и подготовительная к школе) - комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Наполняемость групп соответствует видовой направленности дошкольного учреждения.

По сравнению с предыдущим годом увеличилась наполняемость детей в группах. В 2018 году количество воспитанников ДООУ составляло – 89 детей.

Возрастная группа	Всего детей	Из общего количества детей			
		без особенностей в развитии	с особенностями в развитии	зачисленные по путевкам ГМПК	дети-инвалиды
Первая младшая группа	22	17	5	2	3
Вторая младшая группа	25	21	4	2	2
Старшая группа	23	19	4	2	2
Подготовительная к школе группа	19	16	3	2	1
	89	73	16	8	8

Выполнение основной задачи ДООУ по обеспечению всестороннего развития ребёнка в период дошкольного детства происходило в процессе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в сочетании со следующими программами:

- Программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100 (Детский сад 2100)», под ред. Д.И.Фельдштейна (группы дошкольного возраста);

2.1. Анализ состояния здоровья детей. Создание здоровьесберегающей среды.

С целью сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 97 по-прежнему уделялось большое внимание созданию здоровьесберегающей среды, скоординированности действий медицинского и педагогического персонала, повышению родительской компетенции в вопросе оздоровления детей, продолжения коррекционного процесса в домашних условиях.

Распределение материала и объема знаний в соответствии с возрастными особенностями дошкольников обусловлено программными разделами.

Сетка непосредственно организованной образовательной деятельности составлена в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Непосредственно образовательная музыкальная деятельность со всеми детьми во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю.

Процесс организован таким образом, что обеспечена оптимальная двигательная активность во всех видах деятельности в интегрированном виде:

- познание – познавательно–исследовательская, продуктивная (конструирование, ручной труд), ФЭМП, формирование целостной картины мира,
- коммуникация - чтение художественной литературы, развитие речи,
- художественное творчество – рисование, лепка, аппликация,
- физическая культура
- музыка

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре для детей без особенностей в развитии во всех возрастных группах (вторая младшая, старшая, подготовительная к школе) проводится 3 раза в неделю. Одно мероприятие непосредственно образовательной деятельности по физической культуре проводится воспитателями групп в музыкально-физкультурном зале, второе в форме лечебной физкультуры инструктором ЛФК, третье - на свежем воздухе воспитателями.

Непосредственно организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата проводится 3 раза в неделю в форме лечебной физкультуры инструктором ЛФК.

Занятия по лечебной физкультуре ежедневно проводит инструктор ЛФК в специально отведенном кабинете реализую «Программу физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева, «Плоскостопие. Программу физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева.

Нагрузка, кратность упражнений, длительность занятия для каждого ребенка определяется с учетом его группы здоровья, физического состояния.

Для проведения полноценных физкультурных занятий было приобретено дополнительное оборудование: мячи различного диаметра, плотности, профиля, корригирующие дорожки и другой инвентарь центра «Аконит», используемый при работе с детьми, способствует профилактике и лечению нарушения осанки и плоскостопия.

Во всех возрастных группах имеются условия для продолжения работы по увеличению двигательной активности детей, которые были значительно улучшены за счет внебюджетных средств.

При планировании непосредственно образовательной деятельности педагогами по теме «Здоровый образ жизни» используются следующие парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, «Познаю себя» М.В. Корепановой, Г.Г. Давыдовой.

Наиболее часто используемые формы освоения перечисленных программ - часть занятия, совместная деятельность, кружковая работа, - в зависимости от возраста детей.

Совместная деятельность по обозначенному направлению осуществляется через: дидактические игры, индивидуальные беседы, инсценировки, самостоятельную поисковую деятельность, чтение и рассматривание иллюстраций познавательной детской литературы, экспериментирование, решение проблемных ситуаций.

Учитывая ухудшающееся здоровье детей в масштабах всей страны, а также отклонения в здоровье детей, посещающих наше дошкольное учреждение, старшая медицинская сестра большое внимание уделяют раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья детей. С этой целью в ДООУ регулярно проводится скрининг - тест.

Для организации лечебно-оздоровительной работы используются следующие формы:

- ежегодный осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;

- вакцинация по календарю прививок;
- противогриппозная вакцинация;
- лабораторные исследования;
- закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны, полоскание горла водой комнатной температуры; босохождение;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- фито - и - фитонцидотерапия;
- «С»-витаминизация 3-его блюда;
- массаж;

В родительских уголках каждой возрастной группы отводится место информационному уголку здоровья, в котором помещается материал, способствующий повышению уровня знаний родителей о диагнозах детей, структуре дефекта, динамике их выздоровления, умении оказать первую медицинскую помощь при различных травмах, болезнях, поражении электрическим током, ожогах и многое другое.

Медико-педагогический персонал работают в тесном сотрудничестве с родителями детей с целью оказания консультативной помощи по вопросам специфики заболевания, результатов лечения, обучения их различным видам массажа, комплексам лечебной физкультуры.

Пользуется популярностью такая форма работы, как консультации для родителей неорганизованных детей, проживающих в ближайшем микрорайоне, имеющих нарушения осанки, плоскостопие, Х и О-образные голени и др. диагнозы. В этом учебном году была оказана консультация родителям по темам: «Почему дети приходят в детский сад уже с нарушением осанки?», «Как правильно подобрать ребенку обувь», «Что такое нарушение осанки?», «Профилактика нарушений осанки», «Профилактика плоскостопия», «Как адаптировать мебель в домашних условиях к росту ребенка», «Роль лечебной гимнастики в формировании правильной осанки», «Позвоночник – стержень здоровья» и другим. 14 родителей неорганизованных детей обучены различным массажам.

Со стороны администрации много внимания уделяется контролю (тематика контроля перечислена в годовом плане) за качеством поставляемых продуктов питания, за процессом приготовления пищи, соблюдением санитарных норм и правил на пищеблоке и в группах.

Большая работа проводилась по повышению родительской компетенции в вопросах организации полноценного, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – основного компонента здоровья. В рамках реализации этого направления проводились консультации старшей медицинской сестрой, проводился День открытых дверей, поваром демонстрировался мастер-класс (по приготовлению блюд из 20-ти дневного меню), организована дегустация блюд. Педагогами дошкольного учреждения проводился конкурс буклетов и газет для родителей «Любимое, полезное блюдо нашей семьи», в котором приняли участие более 72% семей воспитанников.

Вывод: Применение различных форм оздоровительной, профилактической, пропагандной работы, проводимых под контролем медицинской службы ДОУ, позволило снизить количество случаев заболеваний одним ребенком и повысить индекс здоровья.

Вместе с положительными моментами проведенной работы по созданию здоровьесберегающей модели в МОУ Детском саду № 97 необходимо изыскать возможность введения в штатное расписание должности «инструктор по физической культуре» для более полноценного проведения физкультурных занятий.

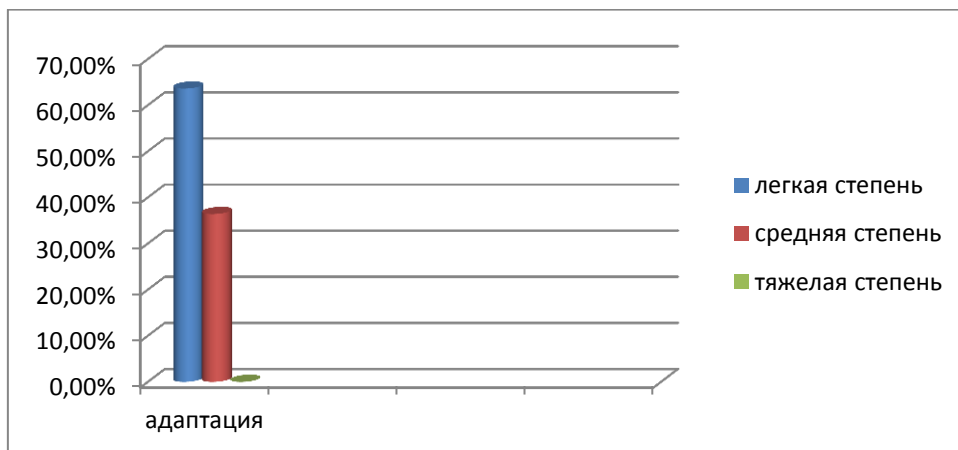
3. Анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников в МОУ Детском саду.

Результаты адаптации детей раннего возраста

- Первая младшая группа (2-3 года)

На начало учебного года 22 человека

Степень адаптации	Количество детей	%
Легкая степень	14	63,6%
Средняя степень	8	36,4%
Тяжелая степень	0	-



Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации и вливания детей в коллектив, в группу:

- Проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностях ребенка.
- Эмоциональное развитие ребенка также позволяет детям лучше адаптироваться.
- У детей наблюдалось стабильное положительное психоэмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

Отсутствие детей раннего возраста с дезадаптацией обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей группы и медицинских работников. С детьми данной возрастной категории в период с сентября по апрель текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОО. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОО и адаптировавшихся к его условиям. Также ведется информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего возраста, их обучению, воспитанию).

4. Кадровое обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

Воспитатели, из них:

- в группе общеразвивающей направленности – 2 человека (Кузьмина Л.В., Кравцова Л.В.);
 - в группах комбинированной направленности – 6 человек (Иванова О.А., Ермакова И.В., Гуркина Н.Д., Храмова Т.Н., Позднышева Т.В., Фалалеева Н.Н.);
 - Старший воспитатель – 1 человек (Фалалеева Н.Н., внутренний совместитель);
 - Музыкальный руководитель – 1 человек (Норицына С.А.)
- Узкие специалисты:
- учитель-логопед (Еремеева И.С.) – 1 человек

- учитель-дефектолог (Морозова В.И.) – 1 человек.

Все педагогические работники имеют квалификационные категории, в том числе:

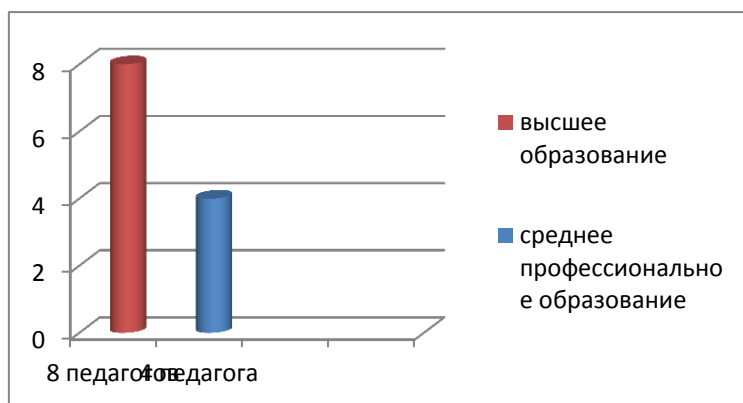
- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 4 человека;
- на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Характеристика профессионального уровня на начало и конец учебного года

квалификационная категория	начало учебного года	конец учебного года
высшая	3 человека	3 человека
первая	4 человека	3 человека
соответствие занимаемой должности.	4 человека	5 человек

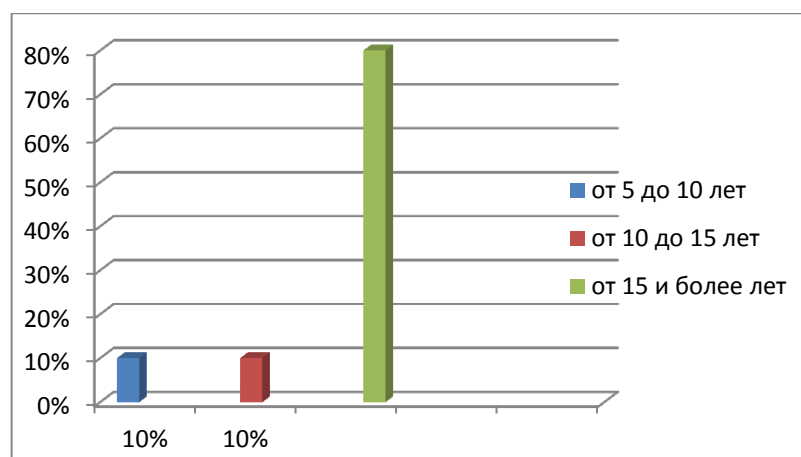
Высшее профессиональное образование имеют – 7 человек, среднее специальное образование - 4 человека.

Образование



Педагогический стаж работы

до 5 лет	человек (0%)
от 5 до 10 лет	1 человека(10%)
от 10 до 15 лет	1 человек (10%)
15 и более лет	10 человек (80%)



МОУ Детский сад № 97 укомплектован медицинскими кадрами на 90 % согласно штатному расписанию.

Из них:

- Старшая медицинская сестра – 1 человек (Безелюк К.М.);
- Медицинская сестра по массажу – 1 человек (Безелюк Е.В.);
- Инструктор ЛФК – 1 человек (Самарская Л.Ю.);
- Врач ЛФК - вакансии

Повышение квалификации педагогических работников

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов показывает, что работа по повышению квалификации ведется систематически и регулярно.

В прошедшем 2018 учебном году в ГАУ ДПО «ВГАПО» на курсах повышения квалификации прошла обучение воспитатель Фалалеева Н.Н. по дополнительной профессиональной программе «Организация социально-культурных практик духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (в объеме 72 часов) и освоила стажировочный модуль по направлению «Разработка педагогического проекта социально-культурной практики». Также педагоги принимали участие в вебинарах МЕРСИБО, на которых изучают особенности коррекционной педагогики. Педагоги Фалалеева Н.Н., Гуркина Н.Д., Храмова Т.Н. прослушали обучающие вебинары от ООО «Верконт Сервис» по вопросам организации деятельности консультационных центров. Все педагоги нашего дошкольного учреждения прошли обучение на Форуме «Педагоги России: Инновации в образовании». Важно отметить участие наших педагогов также и в конференциях, семинарах, семинарах – практикумах различного уровня.

5. Взаимодействие с социальными институтами.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МОУ Детский сад № 97 взаимодействует на основе договора о сотрудничестве с окружающим социумом.

Взаимодействия с социальными институтами детства.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МОУ СОШ	Преемственность целей	Проведение	Экскурсии

	№ 10	и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные родительские собрания, консультации	Коррекция программ Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
2.	ГКУКВО «Волгоградская Областная детская библиотека»	Приобщение детей к чтению	Экскурсии Познавательные-развлекательные мероприятия Методическая помощь воспитателям	Методическая помощь воспитателям Приобщение детей к миру детской книги
3.	ГОУ Волгоградская Государственная академия физической культуры	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Организация спортивных соревнований	Благодарственные письма, почетные грамоты, дипломы
4.	Детская поликлиника № 15	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
5.	Кукольные театры «Уроки доброты», «Сахарок»	Способствовать эстетическому эмоциональному развитию детей	Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах	Посетили спектакли, концерты, участвовали в конкурсах

Вывод: взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Признание приоритета семейного воспитания требует иных форм взаимодействия семьи и детского сада. Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей является создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями

воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. В 2018 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в дошкольной образовательной организации и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Планирование работы с родителями начинается с изучения контингента родителей через анкетирование. Анкетирование проводится ежегодно в конце сентября. Результаты анкетирования за 2018 год приведены в таблице.

Социальный статус семей воспитанников

Состав семей (количество)			Социальный статус родителей (%)				Национальность (%)		Уровень образованности родителей (%)		
Полная семья	Неполная семья	многодетная	служащие	коммерсанты	работники	Не работающие	русские	Другой национальности	Имеющие высшее образование	Имеющие среднее профессиональное образование	Имеющие общее среднее образование
78	8	5	71,4	14,6	12,8	1,2	90,7%	9,3%	62,6%	31,6%	5,8%

В 2018 году МОУ Детский сад № 97 посещало 89 детей из 86 семей, из них: 40 мальчиков и 47 девочек.

Воспитатели нашей дошкольной образовательной организации используют как традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада. Так и новые формы взаимодействия: мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные гостиные. Одной из форм вовлечения семьи в образовательный процесс ДООУ является день открытых дверей. Родители имеют возможность принимать участие в образовательном процессе через:

- Знакомство родителей с жизнью детского сада, «включение» родителей в общение и деятельность детей и педагогов;
- Участие в играх, непосредственно образовательной деятельности;
- Знакомство с традициями ДООУ.

Данные формы работы способствуют единению, партнерству детей, родителей и педагогического коллектива. С родителями были организованы совместные праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», Рождественский семейный фестиваль «Чудный миг», «Защитники Отечества», «День матери», «Масленица», детско-взрослый проект «Знакомство с русским народным костюмом», фестиваль детского творчества «Россия- территория дружбы», «День Победы», и т. д.

По сравнению с прошлым годом активность родителей возросла, хотя иногда имеются затруднения при налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. На информационных стендах для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями. В работе с родителями используются электронные средства коммуникации. МОУ Детский сад № 97 имеет страницу на официальном сайте oshkole.ru. Основным мотивом посещения родителями сайта – получать информацию о всех мероприятиях в детском саду. Наша задача - активизировать интерес родителей к получению знаний в дошкольной педагогике и психологии не только в личном общении, но и через интернет - связь, передавать родителям информацию об образовательном процессе в период отсутствия детей по болезни, или другим причинам. Для повышения педагогической культуры родителей, объединения усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития каждого ребёнка, для создания единого образовательного пространства «ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СЕМЬЯ» на страничке oshkole.ru есть раздел Курсы для родителей по вопросам детской психологии и педагогики. Также было проведено анкетирование родителей на предмет сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2019–2020 учебный год. Поэтому мы наметили следующие задачи сотрудничества с родителями:

1. Активизировать работу с родителями через электронные ресурсы.
2. Внести в годовой план совместную работу с социальным партнером ГКУКВО.

Разнообразить формы работы с семьями, имеющими детей с особенностями в развитии, в рамках программы «Согрей теплом своей души».

3. Совершенствовать в ДООУ «безбарьерную» среду, позволяющую детям с ограниченными возможностями здоровья получать современное дошкольное образование, развивать у дошкольников толерантность, терпимость, милосердие и взаимоуважение, умение видеть возможности, которыми обладают дети с ОВЗ, несмотря на имеющиеся у них нарушения.

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены с учетом годовых задач ДООУ, интересов и потребностей родителей, возможностей педагогов.

7. Анализ административно-хозяйственной работы

В 2018 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- оформление рабочих графиков технического персонала;
- заключение договоров между организациями города и ДООУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков персонала.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

8.Методическое обеспечение педагогического процесса

Основная Образовательная программа детского сада разработана на основе программ дошкольного образования:

- Комплексной программе развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100 - (Детский сад 2100)», под редакцией Д.И.Фельдштейна
- «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой.
- «Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева.
- «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева.

С целью полного раскрытия образовательных областей «Безопасность», «Познание» применялся учебно-методический комплект: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - автор Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; «Музыкальные шедевры» - автор О.П. Радынова.

С целью повышения качества образования и освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ, непосредственно образовательная деятельность строится на основе проблемно-диалоговой игры, обеспечивающей субъективную позицию ребенка в различных видах детской деятельности. При организации образовательного процесса педагогами учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Педагогические программы и инновационные технологии позволяют педагогам активизировать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников,

стимулировать выработку у них навыков экспериментальной работы и играет важную роль в расширении кругозора детей.

Направление развития	Перечень пособий
Физическое развитие	• Физкультурные занятия с детьми разных возрастных групп под. ред. Л.И. Пензулаевой. • Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений Т.И. Осокина. • «Утренняя гимнастика в детском саду» Т. Е. Харченко • Разговор о правильном питании М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. • Как воспитать здорового ребенка В.Г. Алямовская. • Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду Под ред. Т.С. Яковлевой. • «Развивающая педагогика оздоровления В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров.
Социально-личностное	• М.В. Корепанова, Е.В.Харлампова. Это – Я: Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя». • М.В. Корепанова, Е.В.Харлампова. Познаю себя: Методические рекомендации к проведению занятий с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. .Социально-личностное развитие. Анализ программ дошкольного образования. • «Безопасность» Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева • «Работа с детьми по изучению правил дорожного движения» В. Семенюк, Н. Владимиров • Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. • Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. • Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. • Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская. • Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. • Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет.
Познавательное	• Корепанова М.В., Козлова .С.А., Пронина О.В. «Моя математика»: Пособие по математическому развитию дошкольников для детей 4-5 лет и 5-6 лет (в 3 частях). • Горячев А.В., Ключ Н.В. «Все по полочкам». Информатика для дошкольников 5-6 лет. • Горячев А.В., Ключ Н.В. «Все по полочкам».

	Методические рекомендации. • Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-6 лет в 2-х частях. • Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Ю.А. Акимова, И.К.Белова. Здравствуй, мир! Методические рекомендации. • «Занятия по конструированию из строительного материала» Куцакова Л.
Речевое	• Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. «По дороге к Азбуке» пособие по развитию речи для детей 3,4 лет (Лесные истории)), 4-5 лет (ч. 1 и 2), по развитию речи и подготовки к обучению грамоте для детей 5-6 лет (ч. 3 и 4). • Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова, О.В. Пронина. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Пособие к тетрадам.
Художественно-эстетическое	• «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой. • Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». • И.В. Маслова. Лепка. Наглядное пособие для детей 3 – 6 лет (ч. 1, 2, 3). • О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева. Пособие «Путешествие в прекрасное». • И.В. Маслова. Аппликация. Пособие для детей 3 – 6 лет (ч. 1, 2, 3). • Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007. • Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007. • Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду.

Формы организации педагогического процесса по заявленным программам:

- непосредственно-образовательная деятельность (подгрупповая, фронтальная, индивидуальная),
- интегрированные занятия,
- кружки,
- развлечения, досуги,
- игры, игры-соревнования,
- праздники, викторины, КВН,
- экскурсии, наблюдения,
- проектная деятельность

На следующий учебный год планируется пополнение демонстрационного и дидактического материала, учебных пособий по реализуемой Комплексной программе развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100 - (Детский сад 2100)», пополнение программно – методического материала в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**Результат организационно-педагогической работы
за период 2018 года.**

Для реализации поставленных целей и задач были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

- Установочный: «Новый 2018 – 2019 учебный год. Модернизация образования в ДОУ».
- Тематический: «Здоровьесберегающая модель организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через формирование у всех участников (родитель-ребенок – педагог) ЗОЖ, культуры безопасности в повседневной жизни».
- Тематический: «Создание условий для развития доверительных, ответственных отношений ДОУ с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО, направленных на обеспечение целостного развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания и образования детей».
- Итоговый педсовет.

Совещания при заведующем

Семинар - практикум:

- ✓ Семинар-практикум «Практические и теоретические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период».

Консультации:

- ✓ «Сбалансированное питание вашего ребенка»
- ✓ «Рекомендации родителям на период, когда ребенок начал впервые посещать детский сад»
- ✓ «Обновление РППС в дошкольных группах в соответствии с ФГОС ДО».
- ✓ «Сбалансированное питание вашего ребенка»
- ✓ «Упражнения для профилактики и укрепления опорно-двигательного аппарата у дошкольников с ОВЗ»
- ✓ «Значение профилактических мероприятий и нетрадиционных форм оздоровления детей в период их адаптации к детскому саду»
- ✓ «Упражнения для профилактики и укрепления опорно-двигательного аппарата у дошкольников с ОВЗ»
- ✓ «Особенности организации образовательной работы в группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата».
- ✓ «Роль помощника воспитателя в организации питания детей младшего возраста»
- ✓ «Игры для налаживания контакта педагога с ребенком в период адаптации к ДОУ» (пополнение картотеки игр).
- ✓ «Психологические аспекты организации питания детей»
- ✓ «Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»
- ✓ «Профилактика нарушения зрения у дошкольников»
- ✓ «Система работы учителя – дефектолога с родителями» (Оформление тетради взаимосвязи учителя – дефектолога и воспитателей).
- ✓ «Характеристика фонетико-фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста».
- ✓ «Особенности обучения рассказыванию детей с диагнозом ФФНР».
- ✓ «Роль дидактических игр в развитии культурно-гигиенических навыков у детей»
- ✓ «Раннее обучение чтению детей с нарушениями речи: проблемы и трудности»
- ✓ «Ребенок на улицах города».

Заседание РГ:

- ✓ «Современные подходы к организации образовательного процесса и планированию образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС»

- ✓ «Обсуждение результатов мониторинга детей. Проблемы и трудности».
- ✓ «Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
- ✓ Обеспечение доступа участникам образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, к банку полезных ссылок на страничке ДОУ сайта «о школе. ру» во вкладке «Введение ФГОС ДО» (нормативно-правовые документы).

Открытые мероприятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми:

- ✓ Тематическая неделя: «Салют Сталинградской Победы!»
- ✓ Открытый просмотр организации режимных моментов в группе.
- ✓ Тематическая неделя детской книги.
- ✓ Тематическая неделя здоровья и безопасности
- ✓ Итоговые занятия в дошкольных группах.

Выставки:

- ✓ Выставка новинок методической литературы
- ✓ Выставка поделок из природного материала «Осенний натюрморт».
- ✓ Выставка детского творчества «Вот так зимушка-зима»
- ✓ Вернисаж детских рисунков «Весенний букет»
- ✓ выставка буклетов, газет «Здоровое блюдо нашей семьи»;
- ✓ Выставка детско-родительских стенгазет плакатов в рамках празднования Дня Победы.

Смотры – конкурсы:

- ✓ «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»
- ✓ Смотр – конкурс « Нестандартное физкультурное оборудование для ДОУ своими руками»
- ✓ Смотр - конкурс информационно – просветительской деятельности «Уголок для родителей».

Праздники, развлечения, досуги:

- ✓ праздник «В гости осени пойдем»
- ✓ новогодние утренники «Встречаем Новый год!»
- ✓ спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!»
- ✓ праздник международному женскому дню 8 марта;
- ✓ музыкальное развлечение «Масленица»
- ✓ фестиваль детского творчества «Россия-территория дружбы»
- ✓ литературно-музыкальное развлечение «Этих дней далеких позабыть нельзя»;
- ✓ выпускной бал «До свиданья, детский сад!».

Дни открытых дверей:

- ✓ «Разговор о правильном питании»

Акции:

- ✓ Экологическая акция: «Покормите птиц зимой!»;
- ✓ Межрегиональная акция «Читаем русскую классику»
- ✓ Межрегиональная акция «Книжка на ладошке»

Тематические недели:

- ✓ «Зимушка хрустальная»;
- ✓ « Сталинградской Победы немеркнущий свет!»;
- ✓ «Космический полет»;
- ✓ «Великий День Победы!»

Проектная деятельность:

- ✓ Педагогический проект «Волшебство в Рождество» по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Данный проект был разработан воспитателем Фалалеевой Н.Н., которая прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Организация социально-культурных практик духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (72 часа), и освоила стажировочный модуль по направлению «Разработка педагогического проекта социально-культурной практики» (8 часов). Над проектом работали все его участники: педагог-ребенок-родитель. Работа над проектной деятельностью велась в ключе проблемно-диалогового обучения. Завершился проект рождественским семейным фестивалем «Чудный миг», организованным и проведенным в Свято-Духовом монастыре.

- ✓ Образовательный проект «Знакомство с русским народным костюмом». Детско-взрослый проект был реализован в 2018 году и представлен на районный этап городского конкурса «Образовательные технологии в дошкольных образовательных учреждениях» и занял 2 место.

Наряду с данными мероприятиями воспитанники детского сада систематически посещали ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека», с которой заключен договор о сотрудничестве. Особое внимание педагоги уделяют развитию духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, а также приобщению детей к книге - неисчерпаемому источнику знаний, ее ценности для всестороннего развития детей. В течение текущего года были проведены разнообразные мероприятия по приобщению воспитанников к культурно-историческому наследию, формированию патриотических чувств, нравственных основ маленького гражданина.

Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня

В 2018 году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях и социально-значимых акциях различного уровня. Педагоги дошкольного учреждения тоже принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсах разных уровней оказало огромное влияние на повышения профессиональной компетентности педагогов и рейтинга ДООУ.

По результатам участия в конкурсах профессионального мастерства 4 педагога получили Дипломы победителей Всероссийских конкурсов для педагогических работников, опубликованы методические разработки и статьи профессиональной направленности. В течение текущего года воспитанники учреждения и их родители (законные представители) приняли участие в районных, городских, областных, межрегиональных, международных и всероссийских детско-родительских конкурсах, которые были организованы в триаде (педагог-ребенок-родитель) для установления партнерских отношений с родителями в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Таблица результативности участия детей и родителей прилагаются.

Распространение педагогами ДООУ педагогического опыта.

В 2018 году педагоги нашего дошкольного учреждения распространяли свой опыт работы на районном, региональном уровне, выступая с докладами и презентациями. Воспитатели и узкие специалисты приняли участие в конкурсах профессионального мастерства международного и всероссийского уровня; остальные педагоги выступали с докладами на педагогических советах ДООУ, методических объединениях. Также педагоги вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения; систематизируют и обобщают опыт работы по теме самообразования;

повышают квалификацию в области коррекционной педагогики согласно ФГОС дошкольного образования.

9.Участие МОУ Детского сада № 97 в конкурсах в 2018 г.

Районный уровень	муниципальный, областной уровень	Всероссийский, международный уровень
- Районная олимпиада «Умники и умницы» для детей дошкольного возраста - 2 место. Приказ № 327 от 19.10.2018г.) - Районный конкурс образовательных проектов городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»- 2 место в номинации «Краса России». (Приказ № 110 от 01.03.2019г.) - Районный конкурс детских творческих работ, совместного творчества детей и родителей, методических разработок педагогов муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда «Мамин день» - 2 и 3 место. (Приказ № 114 от 04.03.2019г.) - Районный этап городского фестиваля-конкурса детского творчества «Россия-территория дружбы», посвященного году единства национальностей и народов России, номинация «Игра на детских музыкальных инструментах» – 3 место. (Приказ № 200 от 11.04.2019г.)	- Городской День открытых дверей «Разговор о правильном питании». - Региональный рождественский семейный фестиваль "Чудный миг". - Областной конкурс детского творчества «Сказочный переполох: Моряна» для семейных команд с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в рамках долгосрочного библиотечного проекта «Давайте сказками дружить», Зимин Артем, Иванов Дима – участие. - Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга», номинация «Художественная иллюстрация»-9 детей и 3 педагога – участие.	

Участие педагогов МОУ Детского сада № 97 в конкурсах, фестивалях в 2018 году.

Районный уровень	муниципальный, областной уровень	Всероссийский, международный уровень
- Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного	- на городском Дне открытых дверей «Возможности развивающей предметно-	

образования» в номинации «Лучший мастер-класс с использованием ИКТ в образовательном процессе» воспитатель Фалалеева Н.Н. – участие. (Приказ ЦТУ ДОАВ № 335 от 24.10.2018г.) -Выступление на педагогических чтениях «Создание оптимальных условий для усвоения традиционных культурных эталонов народов России и активного познания истории родного края» в рамках районного педагогического марафона «Планета успеха» воспитателей: Фалалеева Н.Н. и Иванова О.А. с презентацией из опыта работы по теме: «Формирование интереса у детей старшего дошкольного возраста к познанию истории и культуры России посредством проектной деятельности».	пространственной среды в условиях ФГОС ДО». Выступление с презентацией из опыта работы учителя-логопеда Еремеевой И.С. и воспитателя Фалалеевой Н.Н. по теме: «Использование коррекционно-развивающего оборудования в работе педагогов ДОУ, как условие индивидуализации образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата».	
--	--	--

**Участие воспитанников МОУ Детского сада № 97
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях
в 2018 году.**

Районный уровень	муниципальный, областной уровень	Всероссийский, международный уровень
- Районная олимпиада «Умники и умницы» для детей дошкольного возраста (Грамота ЦТУ ДОАВ Чуклаевой Валерия – 2 место.) - Районный конкурс образовательных проектов городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», Фомичева Полина, Иванов Роман - 2 место в номинации «Краса России». (Приказ № 110 от 01.03.2019г.) - Районный конкурс детских творческих работ, совместного творчества детей и родителей,	- Региональный рождественский семейный фестиваль "Чудный миг"- участие (10 детей). - Областной конкурс детского творчества «Сказочный переполох: Моряна» для семейных команд с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в рамках долгосрочного библиотечного проекта «Давайте сказками дружить», Зимин Артем,	-Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню воспитателя «Поздравляем любимых воспитателей» в номинации «Подарок любимому воспитателю», Чуклаева Валерия- 1 место. - Международный конкурс

методических разработок педагогов муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда «Мамин день» (Приказ № 114 от 04.03.2019г.) Иванов Роман - конкурс видеосюжетов «Самый близкий в мире человек» - 2 место. Фомичева Полина - номинация: Конкурс рисунков «Моя мама»- 3 место. - Районный Турнир знатоков дорожного движения «Хочу все знать!» для старших дошкольников, Зимин Артем – 2 место. - Районный этап городского фестиваля-конкурса детского творчества «Россия-территория дружбы», посвященный году единства национальностей и народов России, в номинации «Художественное слово» - Зимин Артем- 3 место.(Приказ № 200 от 11.04.2019г.)	Иванов Дима – участие. - Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга», номинация «Художественная иллюстрация»- Касьянова Таисия, Фомичева Полина, Антонова София, Голов Матвей, Плаксина Эвелина, Зимин Артем, Костина Варя, Шубин Костя, Михайлова Карина – участие.	изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени» в номинации «Рисунок», Сердобинцева-Назина Злата -1 место.
--	--	---

10.Анализ работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма за 2018 год.

В 2018 году работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась по трем направлениям :

- работа с педагогическим составом,
- работа с воспитанниками,
- работа с родителями воспитанников.

Обучение Правилам дорожного движения воспитанников МОУ Детского сада № 97 ведется по программе: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной. Во всех возрастных группах имеются уголки ПДД. Количество воспитанников в 2018 году составило -89 человек. Работа по обучению детей ПДД проводилась в соответствии с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018 год в следующих возрастных группах:

- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 раза в неделю (15 мин.)
- старшая группа (с 5 до 6 лет)- 2 раза в неделю (25 мин.)
- в) подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2 раза в неделю (30 мин.)

С педагогами была проведена следующая работа:

- Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»;
- Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»;
- Тематическая неделя: «Мы едем, едем, едем...»;
- Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения».

С воспитанниками МОУ Детского сада № 97 проведена следующая работа:

- Совместная деятельность педагогов с детьми по ПДД
 - «Улица города» - старшая группа с 5 до 6 лет
 - «Мы знакомимся с улицей» подготовительная группа

- «Мы пассажиры» вторая младшая группа с 3 до 4 лет
- Непосредственно-организованная образовательная деятельность с детьми по ПДД:
 - «В городском транспорте» - старшая группа.
 - «Наш помощник – пешеходный переход»- вторая младшая группа с 3 до 4 лет;
 - Развлечение « Осторожно, дорога!» -подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет;
 - «Знай и выполняй правила дорожного движения»- старшая группа с 5 до 6 лет;
 - «Катание на велосипеде в черте города» -подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет;
 - «Машины на нашей улице» -вторая младшая группа с 3 до 4 лет;
 - «Не попади в беду на дороге» - старшая группа с 5 до 6 лет;
 - Развлечение : Клуб «Что? Где? Когда?»- подготовительная к школе группа.
- Проведены Досуги и развлечения для детей:
 - Путешествие в страну дорожных знаков - подготовительная к школе группа;
 - Знай правила дорожного движения – старшая группа;
 - Сигналы светофора – вторая младшая группа с 3 до 4 лет;
 - Приключения автомобиля – старшая и подготовительная группы.
- Проведены тематические недели:
 - «Школа дорожных наук»- дети старшего дошкольного возраста.
 - «Уроки Светофора» - дети старшего дошкольного возраста.

Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводились при утреннем приеме детей.

У всех воспитанников в шкафчиках для раздевания имеются индивидуальные схемы безопасного маршрута от дома до детского сада.

С родителями воспитанников МОУ Детского сада № 97 проведена следующая работа:

- Домашнее задание: «Составление схемы безопасного маршрута «Мой путь в детский сад»;
- Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» в старшей группе.
- «Родительское собрание на тему: «Безопасность на дороге».
- Консультации для родителей:
 - «Как переходить улицу с детьми»;
 - «Безопасность детей на дорогах города»;
 - «Если вы купили ребенку велосипед»;
 - «Как научить наблюдать ребенка за дорогой»;
 - «Как сделать детей дисциплинарными пешеходами».
 - Мастер-класс для родителей на тему: «Фликер – залог безопасности ребенка на дороге».

В 2018 году фактов ДТП с участием воспитанников МОУ Детского сада № 97 не зарегистрировано.

11. Итоги воспитательно -образовательного процесса:

Система отслеживания результативности деятельности ДОУ ведется по следующим показателям:

1. Психологический климат в ДОУ:
 - комфортность ДОУ для педагогов,
 - комфортность пребывания воспитанников,

- отношение родителей к ДОУ

Методы отслеживания: анкетирование, наблюдение

2. Результативность воспитательно-образовательного процесса на следующих условиях:
 - диагностика (мониторинг) освоения детьми образовательных областей и формирования интегративных качеств по образовательной программе 2 раза в год), наблюдения, анализ продукта детской деятельности, беседы, практические упражнения и задания, самоанализ педагогов,
 - поведенческом (способность и готовность к общению, самостоятельность, способность и готовность к коллективной деятельности, умение выбрать специальные формы досуга)
3. Диагностика здоровья детей (медицинская диагностика (скрининг))
4. Адаптация выпускников к ДОУ и школе (наблюдение педагогов, учителей, психологов, анкетирование учителей и родителей)

Психологический климат ДОУ

Родители:

Дети посещают ДОУ

с удовольствием – 97%

редко с желанием – 3%

Стиль общения педагогов с детьми:

устраивает полностью – 86%,

устраивает частично – 12%,

не устраивает родителей – 2%

Педагоги:

Эмоциональное благополучие педагогов:

эмоционально благополучны – 95%,

эмоционально не благополучны – 5%

Удовлетворенность педагогов взаимодействием с родителями:

«отлично» - 80%,

«хорошо» - 10%,

«удовлетворительно» - 5%,

«неудовлетворительно» - 5%.

Удовлетворенность педагогов отношениями с другими членами коллектива:

«отлично» - 73%,

«хорошо» - 25%,

«удовлетворительно» - 2%.

12. Мониторинг освоения детьми МОУ Детского сада № 97 образовательных областей и формирования интегративных качеств за 2018 год

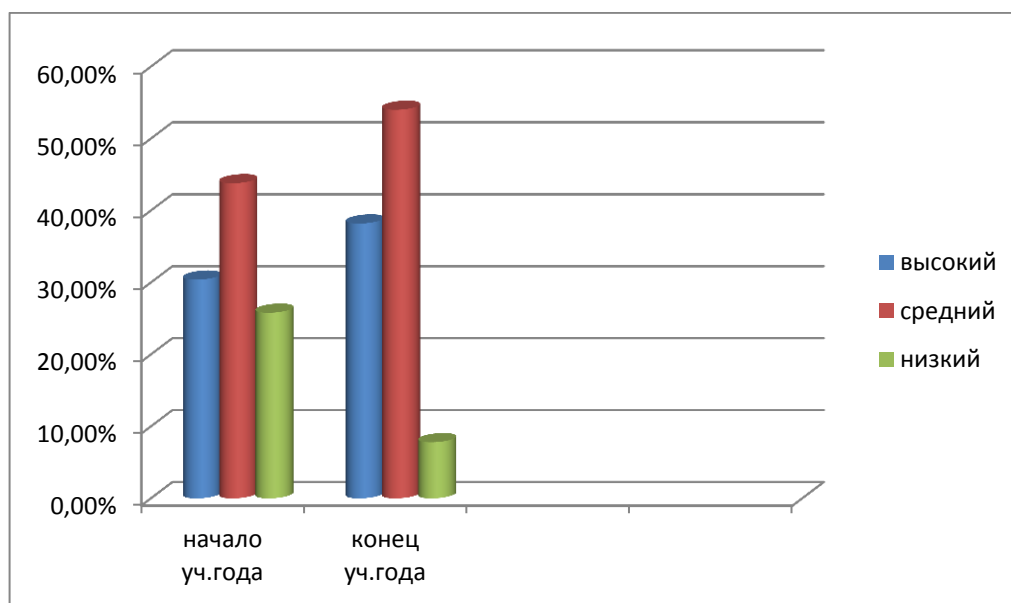
В 2018 году педагогами дошкольного образовательного учреждения была проведена во всех возрастных группах диагностика уровней освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ. Результаты проведенного мониторинга показали достаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы, достаточно высокий уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

Общее количество детей на конец учебного года – 89 человек.

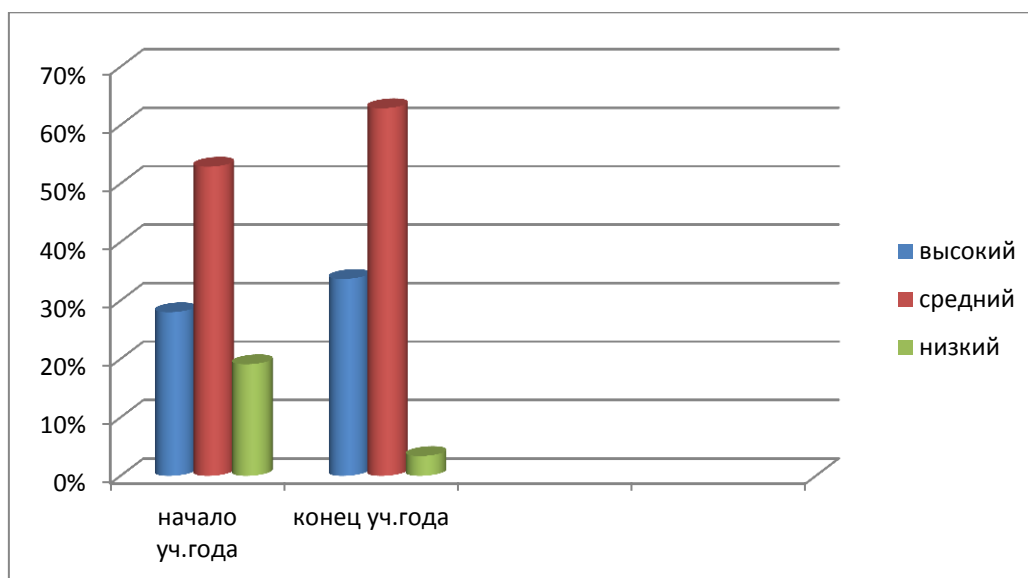
№ п/п	Параметр	Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года

			%	%
1	Уровень освоения образовательных областей	Высокий	27(30,4%)	34(38,2%)
		Средний	39(43,8%)	48(54%)
		Низкий	23(25,8%)	7(7,8%)
2	Уровень сформированности интегративных качеств	Высокий	25(28%)	30(33,7%)
		Средний	47(52,9%)	56 (62,9%)
		Низкий	17 (19,1%)	3 (3,4%)

Графические показатели уровня освоения образовательных областей на начало и конец учебного года



Графические показатели уровня сформированности интегративных качеств на начало и конец учебного года



Анализируя результаты диагностики, можно отметить, что по всем направлениям прослеживается повышение уровня развития детей. Данные о результатах представлены в прилагаемых сводных таблицах

Результаты диагностики освоения программы были представлены музыкальным руководителем, узкими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Анализ работы учителя-логопеда за 2018 год.

Работа учителя – логопеда Еремеевой И.С. с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках логопункта велась регулярно и продуктивно. По результатам логопедического обследования была сформирована группа в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого–педагогических особенностей детей. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учет, родители были приглашены на консультации к учителю-логопеду. Групповые и индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю по графику (понедельник-среда). Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год.

В запланированные сроки (декабрь) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, занимающегося на логопедическом пункте. **Результаты:** 10 детей были выпущены с исправленной речью, остальные оставлены для продолжения коррекционной работы. В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по речевому развитию детей с учетом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи у детей с ограниченными возможностями здоровья.

За учебный год проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт, и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребенка, поведение ребенка на логопедических занятиях, выполнению домашнего задания логопеда) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Примечание: более подробные результаты мониторинга представлены в методическом кабинете.

Анализ результатов коррекционно-педагогической работы, проведенной учителем-дефектологом.

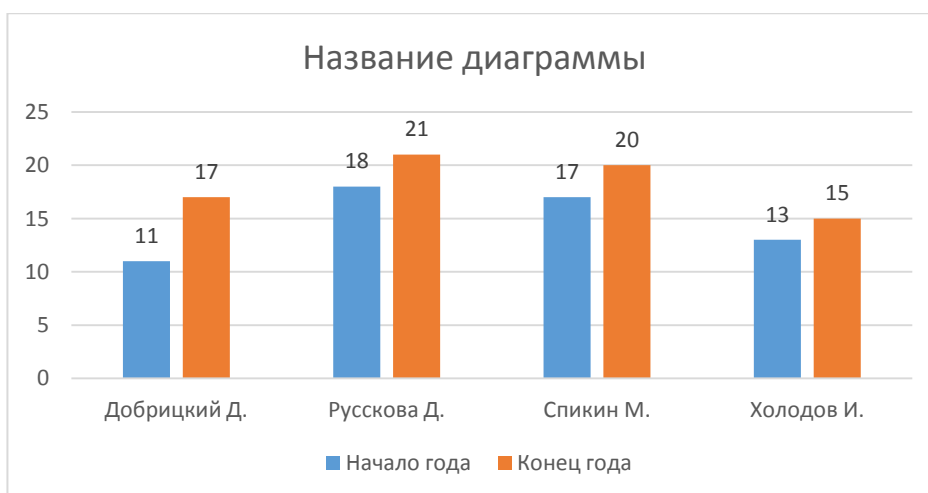
В этом учебном году в МОУ «Детском саду № 97» занятия учителя-дефектолога посещали воспитанники из двух групп: второй младшей и старшей.

В старшей группе в течение учебного года занятия посещали четверо детей (Добрицкий Д., Русскова Д., Спикин М., Холодов И.). В период с 01.11. 2018 по 15.04.2019 с детьми были проведены занятия по программам:

- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе
- Ткаченко Т.А. «Формирование и развитие связной речи». Альбом дошкольника «Учим говорить правильно»
- Клементович Т.Ф. «Я учусь математике»

Данные программы обеспечивают полный курс по подготовке ребенка 5-6 лет по основным разделам дошкольной программы: восприятие, внимание, память, мышление, математика, речь и основы грамоты.

Далее представлены количественные данные результатов дефектологической диагностики на начало и конец учебного года. Максимальный балл за выполнение заданий в старшей группе равен 26.

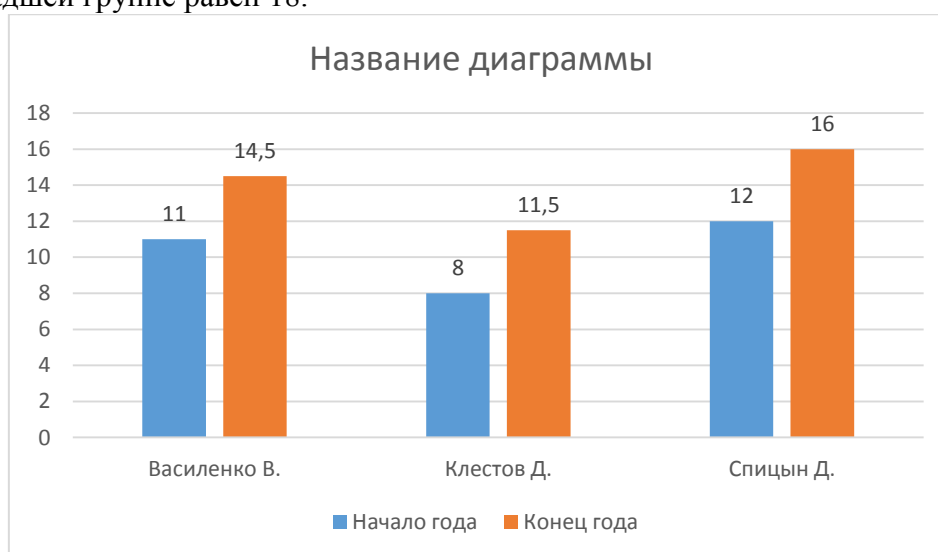


В младшей группе МДОУ в течение учебного года занятия посещали трое детей (Василенко В., Клестов Д., Спицын Д.). С детьми были проведены занятия по программам:

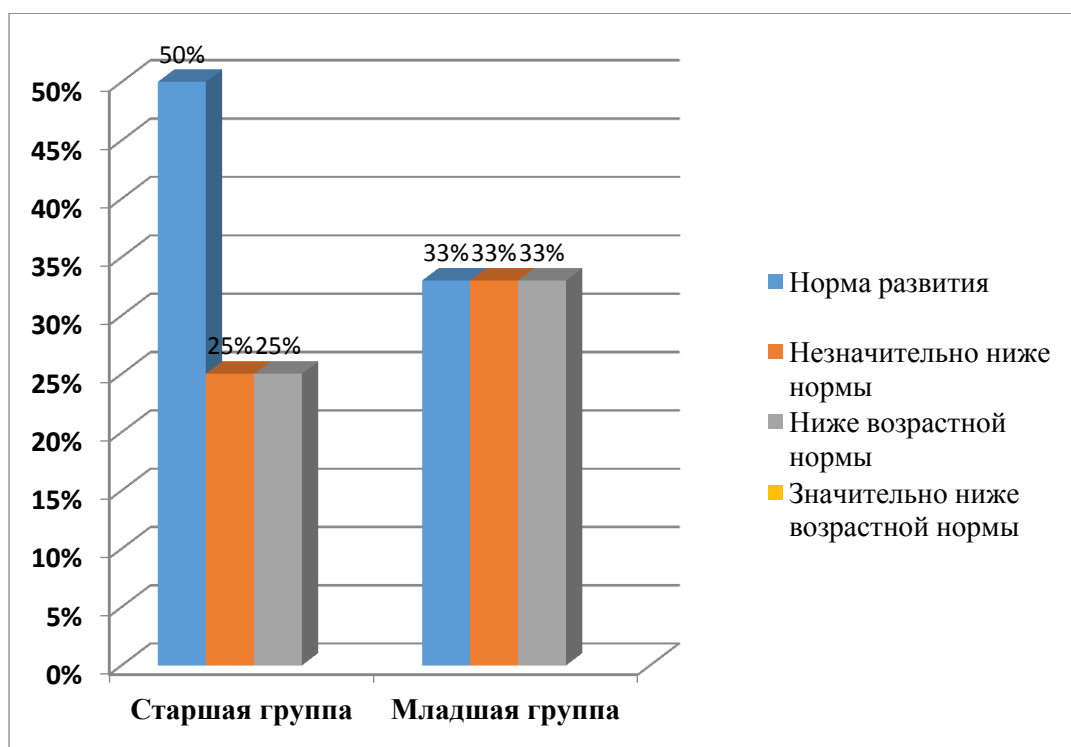
- Маклова Н.А. Программа по развитию психических процессов «Развивайка» для детей младшего и среднего дошкольного возраста
- Годовникова Л.В. Коррекционно-развивающие технологии в ДОУ: программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей

В рамках индивидуальных занятий педагог совместно с ребенком выполнял серии заданий и упражнений на развитие психических процессов.

Далее представлены количественные данные результатов дефектологической диагностики на начало и конец учебного года. Максимальный балл за выполнение заданий в младшей группе равен 18.



Результаты итогового анализа уровней развития познавательных процессов и познавательных функций у воспитанников детского сада №97 на период – апрель-май 2019 г., полученные в ходе дефектологической диагностики, отражены в следующей диаграмме.



Таким образом, в течение учебного года с воспитанниками МОУ Детского сада № 97 были проведены серии индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, в соответствии с их индивидуальными образовательными маршрутами.

13. Анализ состояния материально-технической базы учреждения.

В детском саду оборудованы:

- Кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога
- музыкально-физкультурный зал,
- кабинет ЛФК,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- пищеблок ,
- кабинет массажа

Средства для создания и обновления материально-технической базы (степень износа 40%) — это бюджетное финансирование. Работа по созданию среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований СЭС с целью оптимизации условий эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- создание в групповых ячейках центров развития детей;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей;
- создание музыкальной среды.

Запланированные в 2018 году ремонтные работы производились согласно плану административно-хозяйственной работы.

С целью эстетического воспитания детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории ДОУ разбиты цветники.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития детей. В ДОУ есть музыкальный зал. В группах имеются разные виды театров, музыкально-дидактические игры, аудиовизуальные технические средства. Музыка сопровождает различные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный фон; стены холлов используются для выставки детских работ.

Созданные в ДОУ материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья. В группах созданы условия для двигательной активности. Имеется необходимое оборудование для коррекции плоскостопия и профилактики нарушения осанки, массажеры, атрибуты для подвижных игр.

Коррекционной работой с детьми занимается учитель – логопед и учитель-дефектолог в специально оборудованном кабинете. Инструктор ЛФК проводит занятия с детьми в кабинете ЛФК и физкультурном зале.

В групповых помещениях созданы условия для развития у детей естественнонаучных представлений. Есть мини-лаборатории, собраны гербарии, коллекции минералов, почв, насекомых, есть атласы, карты, глобусы, существуют условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. Не в полном объёме проводится работа направленная на развитие детского экспериментирования, поэтому в 2019-2020 году определена следующая задача: Развивать познавательную активность дошкольников через использование в работе экспериментально – исследовательской деятельности.

В группах имеются дидактические игры, предметы народного творчества, детская литература, аудиокассеты, магнитофоны.

Для экологического развития в каждой группе имеются «зеленые уголки», календари природы, модели года, экологические цепочки.

Для развития элементарных математических представлений в группах выделены уголки, в группе для детей раннего возраста есть зона сенсорного развития, имеются дидактические игры.

Для развития конструктивных умений в группах имеются разные виды конструктора. Уголки оборудованы схемами построек, планами, фотоматериалом. С целью пропаганды деятельности ДОУ оформлены фотостенды, модели, схемы для родителей.

14. Основные выводы и предложения.

Анализ деятельности МОУ Детского сада № 97 за 2018 год показал, что достаточно высокую результативность деятельности коллектива можно обозначить следующими показателями:

- Снижение уровня заболеваемости детей, как результат систематической работы по здоровьесбережению, повышению показателя качества выполнения муниципальной услуги.
- Высокая творческая активность педагогического коллектива.
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.
- Активное участие в жизни детского сада родителей.

Для дальнейшего совершенствования работы в МОУ Детском саду № 97 необходимо:

- Развивать систему дополнительных платных образовательных услуг.
- Продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ современным оборудованием, дидактическими пособиями для развития и обучения детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.